

PEDAGOGÍA 2011

“Encuentro por la unidad de los educadores”



*Del 24 al 28 de enero de 2011
Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba*

www.pedagogia2011.rimed.cu

PEDAGOGÍA 2011



Estimado colega:

El Ministerio de Educación de la República de Cuba, con el auspicio de organizaciones regionales e internacionales vinculadas con la educación, se complace en anunciar la celebración de la próxima edición del congreso *Pedagogía*, que tendrá lugar en el Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba, del 24 al 28 de enero de 2011.

En esta ocasión, la celebración del evento coincide con el 50 aniversario de la eliminación del analfabetismo en Cuba, tras haber realizado en 1961 una colosal campaña que duró casi un año. Esta conmemoración es de gran significación para el pueblo cubano, en especial para los educadores, pues marcó el inicio de las grandes transformaciones que darían lugar a una revolución educacional sin precedentes en el país.

El nuevo encuentro, que convoca como siempre a la unidad de los educadores, se propone continuar promoviendo la integración entre nuestros países para intercambiar experiencias, aunar fuerzas y esfuerzos en aras de hacer realidad las metas acordadas en las conferencias regionales, como ejemplo de cooperación solidaria en nuestra lucha por un mundo mejor.

El desarrollo acelerado de la ciencia y la tecnología y la existencia paradójica de crecientes desigualdades sociales, la lucha por lograr la erradicación del analfabetismo, por el acceso universal a una educación de calidad y sin exclusiones, constituyen premisas indispensables para alcanzar un desarrollo sustentable. Ello exige la búsqueda de estrategias y enfoques realmente integradores y humanistas, como útiles instrumentos para comprender mejor lo que está cambiando y lo que debe ser transformado, ante los desafíos que enfrentan las sociedades latinoamericanas y caribeñas en el presente siglo.

Bajo estas premisas convocamos a maestros, profesores, educadores, investigadores y dirigentes de la región, a participar en *Pedagogía 2011*. Su objetivo será, por tanto, intercambiar propuestas y experiencias que propicien el logro de una educación de calidad para todos durante toda la vida, mediante la cooperación solidaria en la formación ciudadana, en el respeto a la diversidad cultural y la identidad nacional y en la formación de generaciones portadoras de valores humanos universalmente aceptados.

Esperamos contar con su presencia.

Cordialmente.


Dra. Elsa Velázquez Cobiella
Ministra de Educación
Presidenta del Comité Organizador

PEDAGOGÍA 2011



Organizan

- Ministerio de Educación de la República de Cuba
- Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba

Auspician

- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)
- Organización de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)
- Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)
- Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)
- Asociación de Educadores de América Latina y el Caribe (AELAC)
- Asociación de la Televisión Iberoamericana (ATEI)
- Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL)

PEDAGOGÍA 2011



Comité Organizador

Presidente de Honor

José Ramón Fernández Álvarez
Vicepresidente del Consejo de Ministros

Presidenta

Dra. Ena Elsa Velázquez Cobiella
Ministra de Educación

Vicepresidente de Honor

Bélgica Ramírez Santana
Presidenta de la AELAC

Vicepresidente Primero

M.Sc. Miguel Díaz-Canel Bermúdez
Ministro de Educación Superior

Secretaria del Comité Organizador

M.Sc. Margarita Quintero López
Ministerio de Educación
17 y O, Vedado, C.P. 10400, La Habana, Cuba
Teléfono: 832 2106
Correo electrónico: pedagogia@mined.rimed.cu
[http: www.pedagogia2011.rimed.cu](http://www.pedagogia2011.rimed.cu)

Organizadora Profesional de Congresos

Lic. Zósima López Ruiz
Palacio de Convenciones de La Habana
Avenida 146 e/ 11 y 13, Playa
Apartado postal 16046, La Habana, Cuba
Teléfonos: (537) 208 5199 / 202 6011 al 19
ext. 1510
Fax: (537) 202 8382
Correo electrónico: zosima@palco.cu
[http: www.cpalco.com](http://www.cpalco.com)



Programa General

24 de enero

- Apertura
- Conferencia especial de la Ministra de Educación de la República de Cuba
- Gala cultural

24 al 27 de enero

- Cursos

25 al 28 de enero

- Conferencias especiales
- Simposios
- Foros

Incluyen:

- Conferencias temáticas
- Mesas redondas
- Paneles
- Sesiones de debate

- Presentación de carteles
- Exposición asociada

25 al 27 de enero

- Visitas a centros educacionales

28 de enero

- Clausura

Idioma oficial: español

PEDAGOGÍA 2011



El programa científico del congreso **Pedagogía 2011** se ha diseñado con el interés de compartir resultados de recientes investigaciones, apoyar el intercambio de experiencias en la solución de cruciales problemas educacionales, examinar formas de cooperación regionales y buscar las raíces de una pedagogía autóctona que resuma lo mejor del pensamiento educativo latinoamericano y universal, y que sirva de fuente inspiradora y arsenal de conocimientos científicos a los educadores, ante los retos de una educación para el desarrollo sostenible.

Tanto el intercambio como la proyección de nuevas concepciones y estrategias ante los principales desafíos educacionales del mundo de hoy, servirán para valorar la instrumentación de las recomendaciones realizadas en la Declaración Final del Congreso Pedagogía 2009, suscrita por más de 4548 delegados participantes. Asimismo, permitirán ponderar el papel que le corresponde a la educación y a los educadores en el desarrollo humano y cultural de la niñez, la adolescencia y la juventud de nuestros pueblos.

El análisis de la educación científica de calidad para todos y para toda la vida, que contribuya decisiva y equitativamente al desarrollo de la cultura general e integral de nuestros pueblos, será el hilo conductor sobre el que versará el debate, apoyado en los más avanzados aportes y enfoques de las ciencias de la educación.

El programa científico se estructura en variadas actividades, dirigidas a satisfacer intereses y expectativas de los delegados participantes y referidas al contenido de los cuatro temas centrales convocados por el congreso:

- Formación integral de ciudadanos
- Educación científica y desarrolladora
- Formación de educadores
- Ciencias de la educación

PEDAGOGÍA 2011



El contenido de estos temas centrales está integrado por diversas líneas temáticas que se esbozarán en los cursos, dirigidos por prestigiosos docentes e investigadores, que se realizarán antes y durante la celebración del congreso y se debatirán a través de los simposios.

Los simposios estarán organizados en **conferencias, mesas redondas, paneles, sesiones de debate y presentación de carteles**; modalidades que permitirán integrar el contenido de los temas del congreso a partir de los principales resultados científicos o presupuestos teóricos de las ponencias seleccionadas.

Las sesiones de debate están diseñadas para permitir la participación de todos los autores de las ponencias seleccionadas y en ellas incluidas, según el Programa científico, a través del desempeño de diferentes roles en la discusión de las líneas temáticas, sin la presentación formal de sus ponencias. Precedidas ya sea de cursos, conferencias, mesas redondas o paneles, serán abiertas por especialistas en el tema, quienes utilizarán 15 minutos de introducción para proponer los núcleos de contenido a debatir. En el caso de que una línea temática particular lo exija, el Comité Científico decidirá la presentación oral de ponencias con una duración de 10 minutos por ponente, con un espacio final destinado al debate.

La presentación de carteles será otra de las modalidades de la presentación del trabajo. El ponente contará con una sesión (mañana o tarde) para intercambiar con delegados acerca de los principales resultados de su investigación.

Las solicitudes de participación se enviarán al Comité Científico, el cual tiene la responsabilidad de informar si acepta o no la ponencia y en qué modalidad será la participación. La decisión sobre la modalidad de participación (curso, conferencia, mesa redonda,

PEDAGOGÍA 2011



panel, sesión de debate o cartel) es potestad del Comité Científico, sin excepción.

Los simposios mantendrán una unidad funcional durante todo su desarrollo y cerrarán con sesiones de conclusiones en las que, a partir de los criterios expuestos por los autores de trabajos y delegados participantes en todas las sesiones, se llegará a valoraciones generales acerca de las tendencias existentes y a la propuesta de acciones para la solución de las principales problemáticas educacionales presentadas en relación con los temas tratados. Las conclusiones de cada simposio serán parte de la Declaración final y de la Memoria científica del evento.

El programa científico incluirá la modalidad de foro para discusiones abiertas sobre diferentes preocupaciones de actualidad. El tema central de los foros se presentará por un especialista para que se produzcan las intervenciones de los interesados, sin el requisito de presentación de ponencias.

Como es tradicional, el Programa científico programará **visitas especializadas** a centros educacionales de los diferentes niveles de enseñanza e instituciones científicas y culturales de la capital. Esta modalidad abrirá las puertas a un intercambio directo con docentes, estudiantes cubanos y miembros de la comunidad donde ellos están insertados. Para visitar uno de los centros los participantes podrán inscribirse en el momento de su acreditación, sin costo adicional.

Con la presencia de los principales actores del trabajo educacional cubano y de otros países, se presentará durante el congreso, una **exposición asociada** en las instalaciones del Grand Foyer del Palacio de Convenciones.



Líneas temáticas

- Educación y formación en valores
- Formación integral del ciudadano y educación científica y desarrolladora en todos los niveles educativos
- Cultura científica
- Tecnologías de la información y las comunicaciones en educación
- Formación inicial y posgraduada de profesionales de la educación
- Alfabetización y posalfabetización
- Integración de agencias y agentes socializadores: escuela, familia, otras instituciones de la comunidad, organizaciones políticas y de masas
- Educación física, artística, para la salud y la sexualidad, energética y ambiental
- Evaluación de la calidad de la educación
- Ciencias de la educación e investigación educativa
- Estudios históricos y comparados en educación
- Pensamiento educativo de José Martí, Simón Bolívar, Che Guevara, Fidel Castro y otros próceres y líderes latinoamericanos y caribeños. Trascendencia, vigencia y aplicación en políticas y sistemas educativos de la región latinoamericana y caribeña y en proyectos de colaboración del ALBA
- Enseñanza de la Historia



Simposios

1. Educación y formación de valores
2. Cultura y educación
3. Cultura científica para todos
4. Educación física, deporte y recreación
5. Educación ambiental para el desarrollo sostenible
6. Promoción y educación para la salud y la sexualidad
7. Familia, mujer y educación desde una perspectiva de género
8. Actividad científica educacional
9. Ciencias de la educación
10. Evaluación de la calidad de la educación
11. Atención integral a la infancia de cero a seis años
12. Educación primaria
13. Educación especial e integración social
14. Educación secundaria básica
15. Educación preuniversitaria
16. Educación técnica y profesional
17. Alfabetización y educación de jóvenes y adultos
18. Formación de educadores
19. Educación superior

Foros

1. Pensamiento educativo de José Martí, Simón Bolívar, Che Guevara, Fidel Castro y otros próceres y líderes latinoamericanos y caribeños
2. Enseñanza de la Historia
3. Cooperación Internacional en educación
4. Los sindicatos, las organizaciones de maestros y estudiantes y el desarrollo educacional

Para obtener más información acerca de la extensión e integración de las líneas temáticas en las diferentes modalidades en que se organiza el Programa científico puede consultar el sitio web del Congreso www.pedagogia2011.rimed.cu



Cursos

Tradicionalmente, en los congresos Pedagogía, prestigiosos docentes e investigadores cubanos y extranjeros ofrecen cursos cuyo contenido académico está referido a las líneas temáticas que se convocan. En esta duodécima edición el Comité Científico organiza los cursos manteniendo vinculada una oferta variada con las temáticas del evento, a partir de criterios de sistematización e integración de los resultados más relevantes de la actividad científica educacional en los últimos años.

Los cursos se desarrollarán entre el 24 y el 27 de enero y tendrán funciones de iniciación o síntesis de los debates de los simposios. La prematrícula a estos cursos podrá realizarse a través de la página web del evento y se pagará la inscripción en el momento de la acreditación. Contarán además, con material bibliográfico certificado como apoyo a la actividad académica. El Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño (IPLAC) es la institución autorizada para acreditar la asistencia y participación en ellos.

Lunes 24 de enero (9:00 am a 5:00 pm)

1. Preparación del maestro para la educación en valores
2. Arte, educación y sociedad
3. Desarrollo de la cultura científica
4. Educación física en la escuela cubana contemporánea
5. La educación ambiental, el cambio climático y la prevención de desastres: impacto, evaluación y sostenibilidad de proyectos institucionales en Cuba
6. Concepción pedagógica de la promoción de salud en el ámbito escolar
7. Enfoques y experiencias en las relaciones escuela-familia-comunidad

PEDAGOGÍA 2011



-
8. Enfoque de la investigación educativa en la gestión de la actividad científica
 9. Filosofía de la educación
 10. El desarrollo de una cultura de la Evaluación Educativa en Cuba
 11. El proceso de transformación curricular de la atención integral a la primera infancia
 12. Los procesos de dirección y organización escolar en la concepción del modelo de escuela primaria
 13. La atención educativa a los niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales desde conceptos, contextos y prácticas enriquecedoras
 14. Proyecciones para la secundaria básica cubana actual
 15. Concepción científico-investigativa integradora del proceso de enseñanza-aprendizaje en el preuniversitario
 16. La formación profesional del técnico y la entidad laboral como complejo científico-docente-productivo
 17. Retos y perspectivas de la educación de adultos en Cuba
 18. La didáctica de la formación de educadores: resultados teóricos y experiencias prácticas
 19. La evaluación institucional en las UCP: experiencias y perspectivas
 20. La universidad cubana y su modelo de formación. Retos y perspectivas
 21. La obra de José Martí en la labor educativa en la escuela primaria
 22. Tecnologías de la información y las comunicaciones

PEDAGOGÍA 2011



-
23. Una experiencia en la formación laboral de menores y jóvenes con factores de riesgo
 24. Los procesos de alfabetización y educación de jóvenes y adultos en diferentes contextos
 25. Programas cubanos de colaboración: una experiencia para el mejoramiento de la calidad educativa
 26. Aportes de los educadores destacados del siglo XX a la pedagogía cubana

Martes 25 de enero

1. Dinámica y evaluación del desarrollo de los niños de 0 a 6 años
2. Contextualización de un modelo de atención no institucional para la primera infancia
3. Hacia una didáctica potenciadora del desarrollo de los escolares con necesidades educativas especiales
4. El proceso de diagnóstico para la atención educativa. Bases metodológicas para la práctica
5. La construcción de textos orales y escritos en la educación primaria. Propuesta de enseñanza-aprendizaje desde una concepción desarrolladora
6. El trabajo metodológico en la secundaria básica
7. Currículo y didáctica de las ciencias exactas en el preuniversitario
8. Formación, capacitación y superación en la educación de jóvenes y adultos
9. Cómo desarrollar la personalidad de los alumnos desde una escuela creativa vivencial

PEDAGOGÍA 2011



10. La orientación educativa y proyectos de vida: hacia una formación personalizada del profesional de la educación
11. La atención a la diversidad mediante la participación e integración social de los factores educativos en el Consejo Popular
12. Los proyectos de Educación Ambiental para el desarrollo sostenible desde la escuela. Experiencias valiosas
13. Aportes de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” a la obra educacional de la Revolución Cubana
14. Cultura, biblioteca y gestión de información en las transformaciones educacionales
15. La obra martiana en la pedagogía cubana
16. La orientación del aprendizaje en ciencias: experiencias didácticas desde el enfoque histórico-cultural

Miércoles 26 de enero

1. Educación y desarrollo de la comunicación en la primera infancia cubana
2. Las dificultades en el aprendizaje. Un tema para meditar desde las prácticas pedagógicas en el escenario del siglo XXI
3. Prevención: un concepto a debate en el ámbito educativo
4. Algunas reflexiones acerca de los procedimientos y las tareas para la enseñanza y el aprendizaje de la Lengua Española y la Matemática en la educación primaria
5. La labor educativa del maestro en la secundaria básica
6. Currículo y didáctica de las Ciencias Naturales en el preuniversitario

PEDAGOGÍA 2011



-
7. Orientación profesional hacia las especialidades de la Educación Técnica y Profesional
 8. Aprendizaje y didáctica en la educación de adultos
 9. Evaluación del impacto del desempeño profesional pedagógico de los recursos humanos jóvenes: un desafío de la Pedagogía cubana
 10. La atención a la diversidad escolar: un reto de la formación del maestro de la educación básica
 11. Alternativas metodológicas para la formación de estrategias de aprendizaje en los estudiantes de magisterio
 12. El currículo de la escuela cubana actual. El tratamiento a la diversidad mediante sus estrategias educativas
 13. La utilización de los resultados de la Evaluación Educativa
 14. La formación ambiental del profesional de la educación ante los retos del siglo XXI
 15. Estudios comparados de países del ALBA
 16. La organización escolar. Necesidad para la dirección educacional

Jueves 27 de enero

1. Sistema de tareas computarizadas para la primera infancia. Seguimiento y evaluación
2. Una concepción enriquecedora de atención educativa a los niños, adolescentes y jóvenes con diagnóstico de autismo y sordoceguera
3. El diagnóstico integral del estudiante de la Educación Técnica y Profesional

PEDAGOGÍA 2011



-
4. Tratamiento a las lenguas originarias y vehiculares
 5. La formación de los profesionales de la educación ante los retos de la educación superior contemporánea
 6. Identidad profesional y formación del director escolar
 7. La dirección educacional en la Educación Técnica y Profesional y la formación permanente de sus dirigentes
 8. Formando al educador del siglo XXI. Reflexiones y experiencias
 9. El trabajo educativo y la formación de valores en la escuela
 10. Labor educativa de la escuela con familias y comunidades que presentan indicadores de desventaja social
 11. El trabajo metodológico en Educación Ambiental para el desarrollo sostenible en la escuela
 12. Desarrollo del *software* educativo sin costo de programación. ¿Utopía o realidad?
 13. Educación estética y artística



Normas de presentación de resúmenes, ponencias y carteles

La solicitud de presentación de trabajos se hará mediante el envío de resúmenes en formato electrónico, como documento Microsoft Word (97, 2000 ó XP), y en idioma español.

El Comité Científico se reserva el derecho de aceptar o no los trabajos enviados y de decidir la modalidad de presentación, de acuerdo con la evaluación que haga de los resúmenes.

Para la inclusión del trabajo en el evento, al menos uno de los autores deberá estar acreditado.

La aceptación o rechazo del trabajo será informado a los autores el **1º de noviembre de 2010**, mediante carta firmada por la presidenta del Comité Científico, y como aviso para el envío de la ponencia.

Fecha final de envío de resúmenes: 15 de octubre del 2010.

Fecha final de envío de trabajos: 27 de noviembre del 2010.

Normas para la confección de los **resúmenes**:

- Título completo del trabajo, escrito completamente en letra mayúscula. Debe ser breve (hasta 200 palabras), preciso e informativo de la naturaleza y contenido del trabajo.
- Nombres y apellidos de los autores.
- Dirección electrónica, institución y país de procedencia.
- En el caso de varios autores en un trabajo (máximo 3) debe aparecer el nombre del orador que expondrá las ideas principales en el congreso.
- Aspectos más relevantes del trabajo. Debe guardar relación con el título, expresar su importancia teórica y práctica, si responde a una experiencia profesional, a resultados de una investigación o a posibles respuestas a problemas educacionales concretos.

PEDAGOGÍA 2011



-
- Señalar en qué simposio, foro y modalidad sugiere participar.
 - Incluir los medios que necesitará para la presentación de las ideas esenciales del trabajo.

Normas para la confección de **trabajos**:

Los trabajos enviados antes del 27 de noviembre serán publicados, íntegramente, en el CD-ROM de las memorias del congreso.

Las ponencias en formato digital tendrán una extensión máxima de 20 cuartillas escritas en procesador de texto Word 6.0 o superior, con el siguiente formato de edición:

- Letra fuente: Arial 12 puntos.
- Texto justificado.
- Márgenes: 2.5.cm y hoja de 8,5 X 11.
- Título del trabajo: centrado en negrita y mayúsculas.
- Datos del autor: nombre y apellidos del autor (es) con negrita y cursiva.
- Dirección de correo electrónico, institución y país de procedencia.

Las imágenes, tablas, gráficos, o fotografías contenidas en las ponencias deberán confeccionarse con los editores adecuados.

No se evaluarán los resúmenes y trabajos que incumplan las normas establecidas.



Medios audiovisuales para las presentaciones en salas

- Videocasetes VHS (norma NTSC, 3.58)
- Proyector de datos
- Computadora

Las presentaciones computarizadas deberán ajustarse a los requisitos siguientes:

- Sistemas operativos sobre Windows
- Presentaciones en CD, DVD, memoria USB y otros medios de almacenamiento masivo.

Cualquier duda sobre el Programa científico consultar con:

Dra. Eva Escalona Serrano
eva@dct.rimed.cu

Dr.Cs. Gilberto García Batista
ggarcia@dct.rimed.cu

PEDAGOGÍA 2011



Cuotas de inscripción del evento

Delegado	150.00 CUC
Acompañante	80.00 CUC

Incluye:

Delegado: Credencial, participación en las sesiones científicas del evento, ceremonias de apertura-gala cultural y clausura, una visita a centro educacional, certificado de asistencia, carpeta con la documentación (programa científico, CD-ROM con los resúmenes y trabajos aprobados, otros materiales, certificado de autor o coautor por cada trabajo presentado.

Acompañante: Credencial, participación en las ceremonias de apertura-gala cultural y clausura, una visita a centro educacional, programa de acompañante, bolsa con *souvenir*.

Cuota de inscripción de los cursos

Será de 20.00 CUC cada uno. Incluye material bibliográfico del curso y certificado de participación que acredita 8 horas lectivas.

PEDAGOGÍA 2011



Formas de pago

La cuota de inscripción puede pagarse al arribo a La Habana en el Palacio de Convenciones, desde el domingo 23 de enero (de 9:00 am a 4:30 pm), momento en el que, además, podrá seleccionar e inscribirse en uno de los cursos que se ofertan, según su preferencia, así como elegir el centro educacional de su interés a visitar.

En Cuba la moneda oficial, denominada Peso Cubano Convertible (CUC), puede adquirirse desde el arribo al país en aeropuertos, hoteles, bancos y casas de cambio (CADECAS), y a partir de: euro, dólar canadiense, dólar americano, libra esterlina y franco suizo, de acuerdo con el cambio internacional del día respecto al dólar estadounidense.

Se aceptan las tarjetas de crédito VISA, MASTERCARD, EUROCARD, CABAL, siempre que la casa matriz no sea estadounidense.

Para mayores informaciones sobre la conversión de la moneda CUC visite el sitio web del Banco Metropolitano:
<http://www.banco-metropolitano.com>

Invitaciones

Los participantes que requieran carta de invitación para asistir en Pedagogía 2011, con el fin de realizar los trámites correspondientes, deberán solicitarla a la secretaria del Comité Organizador.

PEDAGOGÍA 2011



Exposición asociada

Paralelamente al evento se desarrollará una exposición en el lobby principal del Palacio de Convenciones de La Habana, en la cual las editoriales, empresas e instituciones especializadas en el perfil del congreso, tanto nacionales como extranjeras, dispondrán de una ocasión excepcional para exponer y comercializar sus productos. Los interesados deberán dirigirse a:

Lic. Raúl González Castro
Organizador de la Exposición
Correo electrónico: raulg@palco.cu

PARA MAYORES INFORMACIONES SOBRE PEDAGOGÍA 2011 CONTACTE A:

Secretaria del Comité Organizador
M.Sc. Margarita Quintero López
Ministerio de Educación
Correo electrónico: pedagogia@mined.rimed.cu
[http: www.pedagogia2011.rimed.cu](http://www.pedagogia2011.rimed.cu)

Comité Científico
Dra. Eva Escalona Serrano
Dirección de Ciencia y Técnica del Ministerio de Educación
Correo electrónico: eva@dct.rimed.cu

Organizadora Profesional de Congresos
Lic. Zósima López Ruiz
Palacio de Convenciones de La Habana
Correo electrónico: zosima@palco.cu
[http: www.cpalco.com](http://www.cpalco.com)

Especialista de Promoción
Lic. Mercedes Labrada Jerez
Palacio de Convenciones de La Habana
Correo electrónico: mercila@palco.cu

PEDAGOGÍA 2011



La línea aérea Copa Airlines, transportista oficial del evento, le ofrece a todos los participantes que soliciten reservas en sus oficinas un **descuento especial** de la tarifa pública disponible en los 45 destinos de 24 países de Suramérica, Centroamérica, Caribe y Norteamérica.

Para hacer efectivo este descuento el pasajero debe presentar un documento acreditativo de participación emitido por el Comité Organizador del evento.